

Liceo Scientifico “A. Vallisneri” – Classe 5B

# Prova scritta di matematica

Nome e cognome: \_\_\_\_\_

## Istruzioni per la consegna

- Presentare con chiarezza la strategia risolutiva adottata, indicando i teoremi e le proprietà utilizzati e motivando ogni passaggio del ragionamento.
- Utilizzare un linguaggio matematico corretto e coerente, rispettando il formalismo e la simbologia propri della disciplina.
- Esporre il procedimento risolutivo in modo ordinato e preciso.

**[40 pt] Esercizio 1.** Calcolare i seguenti limiti di funzione:

(a)  $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 + 5x - 14}{x^3 - 2x^2 + 3x - 6}$

(e)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{3x - 1}{3x + 5} \right)^x$

(b)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{9x^2 + 4x - 1}}{x + 4}$

(f)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x + \ln^3 x + \arctan x}{x^2 + e^{2x}}$

(c)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \left( \sqrt{x^2 + 1} - \sqrt{x^2 + 3x + 2} \right)$

(g)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} 4x \sin \frac{1}{x}$

[Esame di Stato, ordinaria 2009-2010]

(d)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{\ln(x^3 + 1)}$

(h)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1 - \cos x}{x^2}$

**[15 pt] Esercizio 2.** Si consideri la circonferenza  $\mathcal{C}$  di equazione  $x^2 + y^2 = 4$ .

- (a) Scrivere l'equazione della parabola  $\mathcal{P}$  con asse verticale, che passa per il punto di coordinate  $(1, 1)$  e che è tangente a  $\mathcal{C}$  nel punto in cui questa interseca il semiasse positivo delle ordinate.

Si consideri ora la retta  $r$  di equazione  $y = k$ , con  $k \in \mathbb{R}$ .

- (b) Dopo aver stabilito per quali  $k$  la retta interseca sia  $\mathcal{C}$  sia  $\mathcal{P}$ , determinare le coordinate dei punti  $A$  e  $B$  in cui  $r$  interseca  $\mathcal{C}$  e le coordinate dei punti  $C$  e  $D$  in cui  $r$  interseca  $\mathcal{P}$ .
- (c) Calcolare il limite del rapporto  $\frac{\overline{AB}}{\overline{CD}}$  quando  $r$  tende alla posizione nella quale risulta tangente sia a  $\mathcal{C}$  sia a  $\mathcal{P}$ .

**[5 pt] Esercizio 3.** Sia  $f : A \rightarrow \mathbb{R}$  una funzione, con  $A$  illimitato superiormente. Supponiamo inoltre che  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 1$ . Dimostrare che, per  $x$  sufficientemente grande, la funzione assume valori maggiori di  $\frac{1}{2}$ .

**[5 pt] Esercizio 4 (M&F).** Consideriamo un corpo di massa  $m$  che viene lasciato cadere da fermo da un'altezza molto alta. Supponiamo inoltre che l'attrito viscoso con l'aria non sia trascurabile: in buona approssimazione, la forza di attrito viscoso è  $\mathbf{F}_{av} = -\beta \mathbf{v}$ , con  $\beta > 0$  una costante. Posto  $t = 0$  nel momento in cui il corpo viene lasciato, si può dimostrare che la velocità del corpo è data da

$$v(t) = \frac{mg}{\beta} \left(1 - e^{-\frac{\beta}{m}t}\right).$$

Calcolare la *velocità limite*, ossia la velocità del corpo dopo che è trascorso un tempo sufficientemente lungo dall'istante di partenza.

**[10 pt] Esercizio 5.** Si consideri la funzione  $f(x) = \sqrt{x}$ .

- (a) Dimostrare che  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$ .
- (b) Dimostrare che  $\lim_{x \rightarrow 0^+} \sqrt{x} = 0$ .
- (c) Dimostrare che per ogni  $x_0 > 0$  si ha  $\lim_{x \rightarrow x_0} \sqrt{x} = \sqrt{x_0}$ .

Es. 1	Es. 2	Es. 3	Es. 4	Es. 5

Voto: \_\_\_\_\_